

四川财经职业学院  
2017 年度毕业生就业质量年度报告

## 学院概况

四川财经职业学院创建于1963年，前身为四川省财政学校，隶属四川省财政厅，是公办全日制普通高等职业院校、省级示范性高职院校、省优质高等职业院校立项建设单位、全国财政职业教育教学指导委员会委员单位、四川财经职业教育联盟牵头单位、四川省国家公务员培训施教机构和四川省财政干部培训基地、四川省首批省级现代学徒制试点单位、四川省专业技术人员继续教育基地、全省首批“法制宣传教育示范基地”。

学院地处成都市龙泉驿区，现有全日制在校学生 6000 余人。现设置教学单位“五系三部二中心”，即财税金融系、会计一系、会计二系、工商管理系、会计信息管理系、基础部、艺术体育部、思想政治教学部、实训中心和继续教育中心。建立起了以会计专业为龙头，市场营销、金融管理为犄角的“品”字型重点专业群。现有税务、金融管理、投资与理财、会计、审计、财务管理、工商企业管理、市场营销、移动商务、会计信息管理、电子商务等 11 个专业和 1 个会计（中澳合作）专业面向社会招生。

学院遵循高等职业教育和学生成长发展规律，坚持“以人为本、质量立校、追求进取、社会满意”的办学理念，秉承“理财至诚 精业致能”的校训，以“培养高素质财经类技能型人才”为使命，完善了诚信培育、实践培育、合作培育的“三维共育”人才培养模式，在此基础上构建起了以职业道德、职业技能、职业成长为要素，学生方、教师方、第三方共同参与的“三纵三横”人才培养评价模式，实现了训赛证互通。近几年来，累计近百名学生先后在全国会计技能竞赛、ERP 沙盘模拟大赛、高职大学生英语口语大赛、营销创意大赛、全省大学生艺术节等赛事中，获得全国高职技能大赛一等奖 9 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。其中，2012-2014 年，学院代表四川省参加全国会计技能大赛，连续三年获全国第一名，创造了“三连冠”。

## 调研背景介绍

本项目基于 2017 届数据，并结合外部就业环境现状，从就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、就业发展趋势、就业对教育教学的反馈方面，呈现学校主要指标的特点。本报告中使用的数据主要来源于两个信息渠道（在相应数据图表下均有注释）：一是四川财经职业学院数据；二是麦可思针对四川财经职业学院应届毕业生调研数据。

## 样本说明

### 1. 数据采集过程

向毕业后的 2017 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷，答题时间约 10 到 20 分钟。系统会自动记录每个答卷人的答题时间、行为等相关信息，对记录的答题信息会进行核查，从中标记存在异常答题行为的样本，从而确保数据的真实性。

与此同时，麦可思公司数据评价项目的问卷设计充分考虑了问题的逻辑关系、答题人的不同路径以及答题自愿性。答题过程实时呈现，数据透明化，全过程监测。

另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了**自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias）**<sup>1</sup>，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

### 2. 样本覆盖情况

四川财经职业学院提供 2017 届毕业生邮箱总数 2080 个，初步清理后的合格邮箱 2063 个，其中发现错误邮箱 3 个，有效邮箱数=初步清理后的合格邮箱数-错误邮箱数=2060 个，其中**退订邮箱数**<sup>2</sup>为 7 个，被采集邮箱数=有效邮箱数-退订邮箱数=2053 个。麦可思共回收问卷 1102 份，学校的总答题率为 53.7%（总答题率=回收问卷数/被采集邮箱数），共覆盖了 5 个院系 12 个专业。

---

<sup>1</sup> **自我选择性样本偏差问题**：是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

<sup>2</sup> **退订邮箱数**：明确表明拒绝参加答题的邮箱数。

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b> .....	<b>1</b>
一、	毕业生规模和结构 .....	1
二、	毕业生就业率及去向 .....	3
(一)	毕业生的就业率 .....	3
(二)	毕业去向分布 .....	7
三、	就业流向 .....	9
四、	毕业生的升学情况 .....	16
五、	毕业生的创业情况 .....	18
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b> .....	<b>19</b>
一、	就业指导服务情况 .....	19
二、	创新创业教育情况 .....	22
三、	促进毕业生就业的工作措施 .....	22
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b> .....	<b>25</b>
一、	收入分析 .....	25
二、	专业相关度 .....	28
三、	就业现状满意度 .....	30
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>32</b>
一、	本校就业趋势性研判 .....	32
二、	就业率变化趋势 .....	33
三、	就业特点变化趋势 .....	36
(一)	用人单位变化趋势 .....	36
(二)	就业地区变化趋势 .....	36
四、	就业质量变化趋势 .....	37
(一)	月收入变化趋势 .....	37
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>38</b>
一、	对人才培养的反馈 .....	38
(一)	对学校的总体满意度 .....	38
(二)	就业对教学的反馈 .....	39
二、	改进措施 .....	41

# 图表目录

<b>第一章</b>	<b>就业基本情况</b>	<b>1</b>
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构	1
表 1-2	本校 2017 届毕业生的生源结构	1
表 1-3	本校 2017 届各院系的毕业生人数	2
表 1-4	本校 2017 届各专业的毕业生人数	2
图 1-1	毕业生的初次就业率	3
图 1-2	毕业生的就业率	4
图 1-3	不同性别毕业生的就业率	4
图 1-4	本市及外市生源毕业生的就业率	5
图 1-5	各院系毕业生的就业率	5
图 1-6	各专业毕业生的就业率	6
图 1-7	毕业去向分布	7
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	7
表 1-5	各院系的毕业去向分布	8
表 1-6	各专业的毕业去向分布	8
表 1-7	毕业生从事的主要职业类	9
表 1-8	各院系毕业生实际从事的主要职业	9
表 1-9	各专业毕业生实际从事的主要职业	10
表 1-10	毕业生就业的主要行业类	10
表 1-11	各院系毕业生实际就业的主要行业	11
表 1-12	各专业毕业生实际就业的主要行业	11
图 1-9	不同类型用人单位需求	12
图 1-10	不同规模用人单位需求	12
图 1-11	各院系毕业生的用人单位类型分布	13
图 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布	13
图 1-13	各院系毕业生的用人单位规模分布	14
图 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	14
图 1-15	毕业生在四川省就业的比例	15
表 1-13	主要就业城市需求	15
图 1-16	毕业生的升学比例	16
图 1-17	各院系毕业生的升学比例	16
图 1-18	各专业毕业生的升学比例	17
图 1-19	自主创业比例	18
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b>	<b>19</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	19
图 2-2	毕业生接受就业指导服务的比例（多选）	20

图 2-3	毕业生对就业指导服务的有效性评价 .....	20
表 2-1	各院系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选） .....	21
表 2-2	各院系毕业生对母校求职服务的有效性评价 .....	21
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	22
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>25</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	25
图 3-2	各院系毕业生的月收入 .....	26
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	27
图 3-4	工作与专业相关度 .....	28
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	28
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	29
图 3-7	就业现状满意度 .....	30
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度 .....	30
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度 .....	31
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>32</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	33
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比 .....	34
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比 .....	35
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	36
图 4-5	毕业生在四川就业的比例变化趋势 .....	36
表 4-1	主要就业城市需求变化趋势 .....	37
图 4-6	月收入变化趋势 .....	37
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>38</b>
图 5-1	毕业生对母校的满意度 .....	38
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度 .....	39
图 5-3	各院系毕业生的教学满意度 .....	39
图 5-4	各专业毕业生的教学满意度 .....	40

# 第一章 就业基本情况

## 一、毕业生规模和结构

### （一）总毕业生人数

四川财经职业学院 2017 届总毕业生人数为 2081 人。

### （二）毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
女	80.8
男	19.2

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
四川	97.0
重庆	0.8
青海	0.6
甘肃	0.3
云南	0.3
贵州	0.2
陕西	0.2
河北	0.2
广西	0.1
新疆	0.1
广东	0.1
宁夏	0.1

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### (四) 各院系及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
会计 1 系	697
会计 2 系	447
财税金融系	350
电子商务系	301
工商管理系	286

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
会计	637
财务管理	231
会计电算化	201
金融管理与实务	159
市场营销	144
审计实务	110
税务	105
电子商务	100
工商企业管理	97
会计 (五年制)	60
会计 (中澳合作)	58
投资与理财	51
会计 (1+2)	48
市场营销 (五年制)	45
房地产经营与估价	35

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 二、 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生初次就业率

本校 2017 届毕业生的初次就业率为 99.13%。

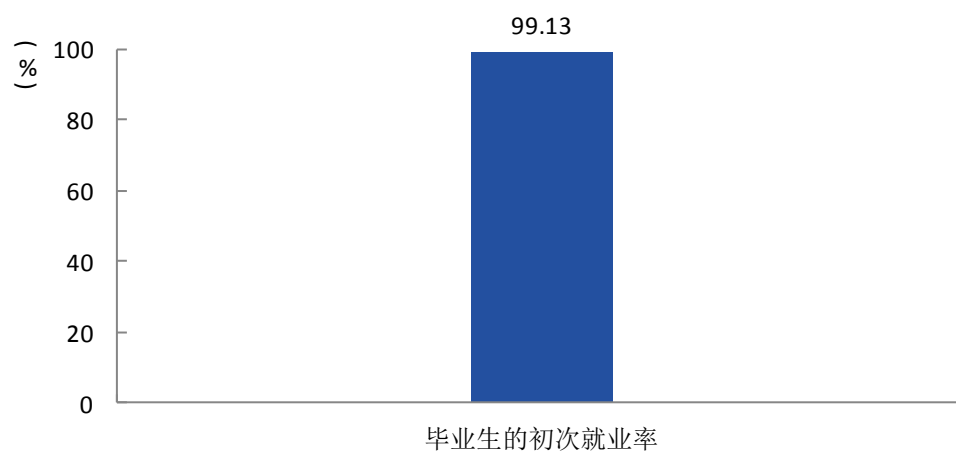


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：四川财经职业学院数据。

## （二）毕业生的就业率

截至 2017 年 11 月 29 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 94.7%。

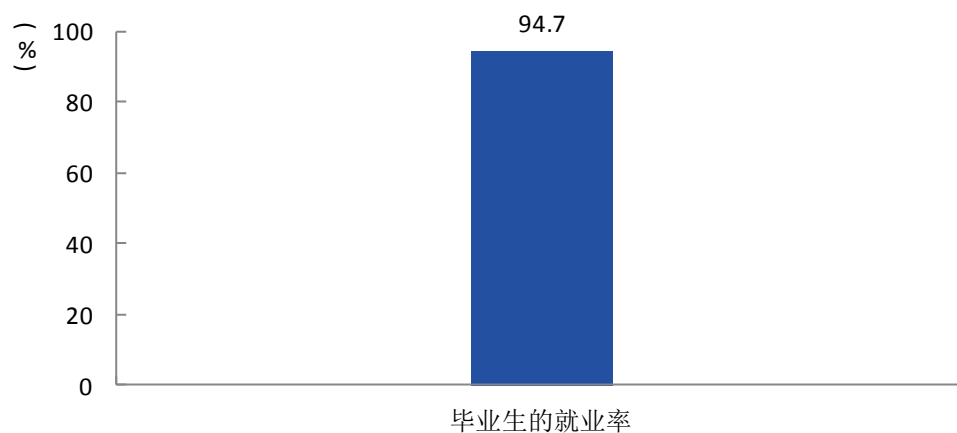


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （三）各类毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 93.1%，女生的就业率为 95.1%。

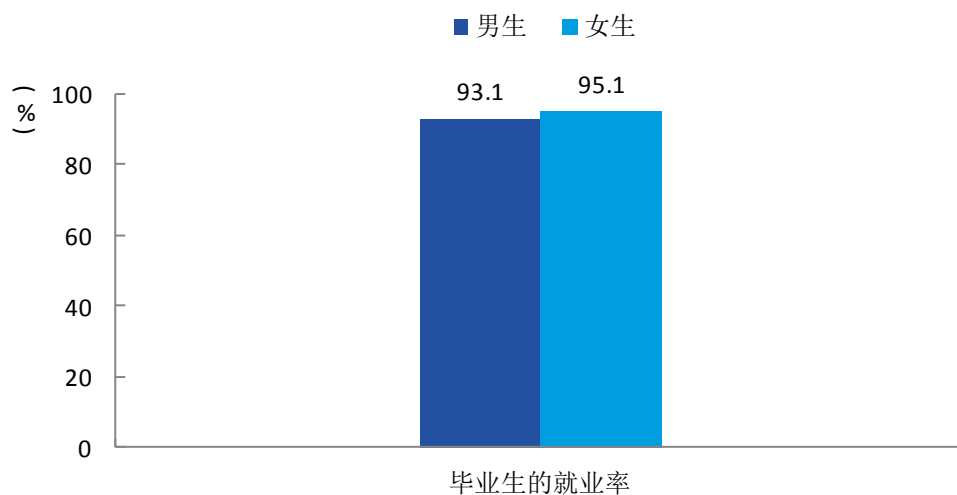


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生中，本市生源毕业生的就业率为 93.2%，外市生源毕业生的就业率为 95.6%。

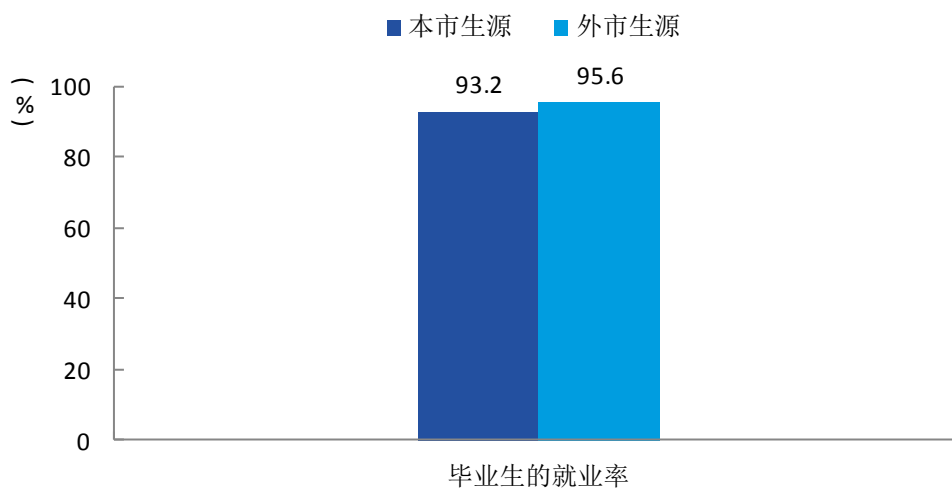


图 1-4 本市及外市生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）各院系及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的院系是财税金融系、电子商务系（均为 97%），就业率相对较低的院系是会计 2 系（93%）。

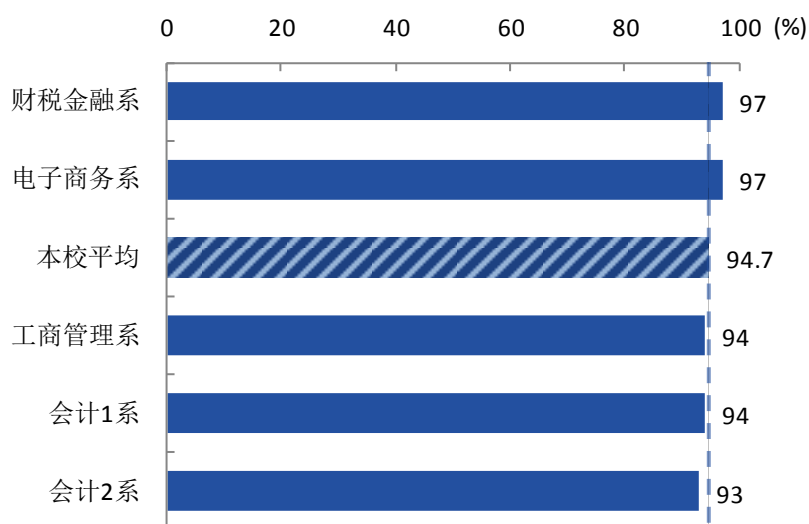


图 1-5 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是房地产经营与估价（100%），就业率较低的专业是市场营销（五年制）（82%）、审计实务（88%）、投资与理财（89%）。

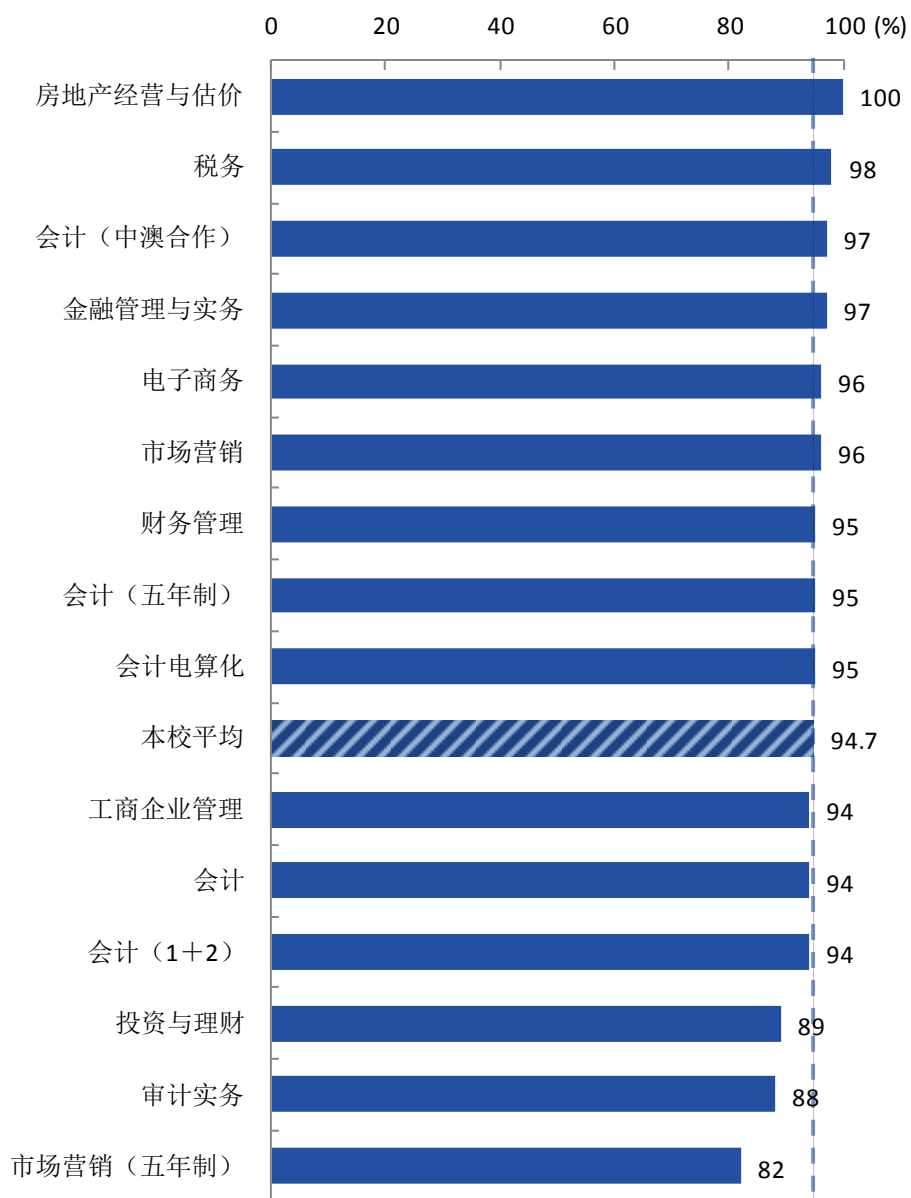


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （五）毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（83.6%）。

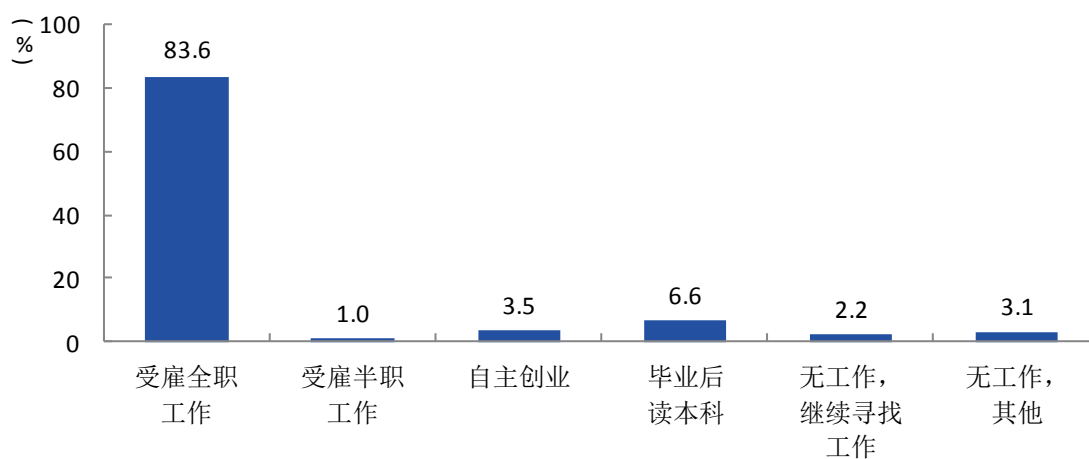


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2017 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.4%，女生受雇全职工作的比例为 85.1%。

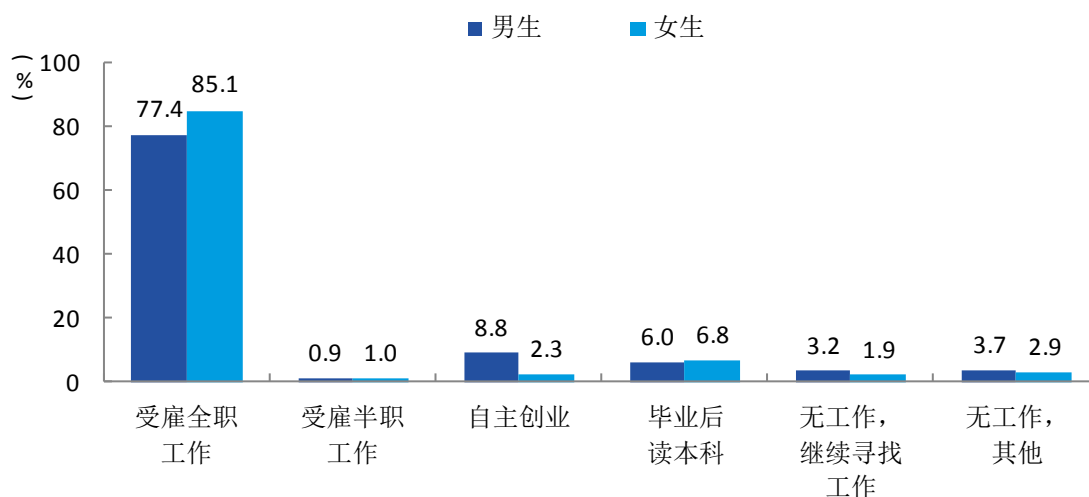


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的院系是财税金融系（87.5%），受雇全职工作比例较低的院系是会计 2 系（80.7%）。

表 1-5 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
财税金融系	87.5	1.0	3.0	5.0	2.0	1.5
电子商务系	83.9	1.3	6.7	4.7	0.0	3.4
会计 1 系	83.4	1.6	1.6	7.6	2.5	3.3
工商管理系	82.9	0.0	6.3	4.4	4.4	1.9
会计 2 系	80.7	0.4	3.1	9.2	1.8	4.8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届受雇全职工作比例较高的专业是房地产经营与估价（94.1%），受雇全职工作比例较低的专业是审计实务（75.5%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
房地产经营与估价	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
会计（1+2）	90.6	3.1	0.0	0.0	3.1	3.1
税务	90.4	0.0	3.8	3.8	1.9	0.0
电子商务	88.9	0.0	0.0	7.4	0.0	3.7
市场营销	88.0	0.0	6.0	2.4	3.6	0.0
会计（五年制）	85.7	0.0	4.8	4.8	4.8	0.0
投资与理财	85.7	3.6	0.0	0.0	3.6	7.1
金融管理与实务	85.4	0.0	3.9	7.8	1.9	1.0
会计电算化	85.1	2.3	2.3	5.7	0.0	4.6
会计	83.2	1.7	1.4	7.8	2.3	3.5
财务管理	80.5	0.0	3.4	11.0	0.8	4.2
会计（中澳合作）	79.3	0.0	6.9	10.3	0.0	3.4
工商企业管理	77.4	0.0	7.5	9.4	0.0	5.7
市场营销（五年制）	77.3	0.0	4.5	0.0	18.2	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
审计实务	75.5	0.0	2.0	10.2	4.1	8.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三、 就业流向

#### （一）毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（39.5%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（18.2%）、行政/后勤（10.9%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	39.5
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	18.2
行政/后勤	10.9
销售	7.4
互联网开发及应用	4.6

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）各院系及专业的职业流向

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财税金融系	会计；文员；出纳员
电子商务系	会计；电子商务专员
工商管理系	文员；其他销售代表、服务商 <sup>1</sup> ；电子商务专员
会计 1 系	会计；出纳员；审计员
会计 2 系	会计；审计员；出纳员

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **其他销售代表、服务商**：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财税金融系	金融管理与实务	会计
财税金融系	税务	会计
财税金融系	投资与理财	会计
电子商务系	电子商务	电子商务专员
电子商务系	会计电算化	会计
工商管理系	工商企业管理	文员
工商管理系	市场营销	其他销售代表、服务商
会计 1 系	会计	会计
会计 1 系	会计（五年制）	会计
会计 2 系	财务管理	会计
会计 2 系	会计（1+2）	会计
会计 2 系	会计（中澳合作）	会计
会计 2 系	审计实务	审计员

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （三）毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为金融（银行/保险/证券）业（13.5%）、各类专业设计与咨询服务业（13.1%）、建筑业（11.3%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
金融（银行/保险/证券）业	13.5
各类专业设计与咨询服务业	13.1
建筑业	11.3
零售商业	8.6
媒体、信息及通信产业	6.9
政府及公共管理	6.4

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。



#### （四）各院系及专业的行业流向

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财税金融系	高速公路、街道及桥梁建筑业；其他金融投资业 <sup>1</sup> ；会计、审计与税务服务业
电子商务系	会计、审计与税务服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
工商管理系	其他金融投资业；互联网运营与网络搜索引擎业
会计 1 系	会计、审计与税务服务业；高速公路、街道及桥梁建筑业；其他金融投资业
会计 2 系	会计、审计与税务服务业

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财税金融系	金融管理与实务	其他金融投资业
财税金融系	税务	会计、审计与税务服务业
电子商务系	会计电算化	会计、审计与税务服务业
工商管理系	市场营销	其他金融投资业
会计 1 系	会计	会计、审计与税务服务业
会计 2 系	财务管理	会计、审计与税务服务业
会计 2 系	会计（1+2）	其他各级党政机关 <sup>2</sup>
会计 2 系	审计实务	会计、审计与税务服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他各级党政机关**：是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

### （五）毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（77%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%）。

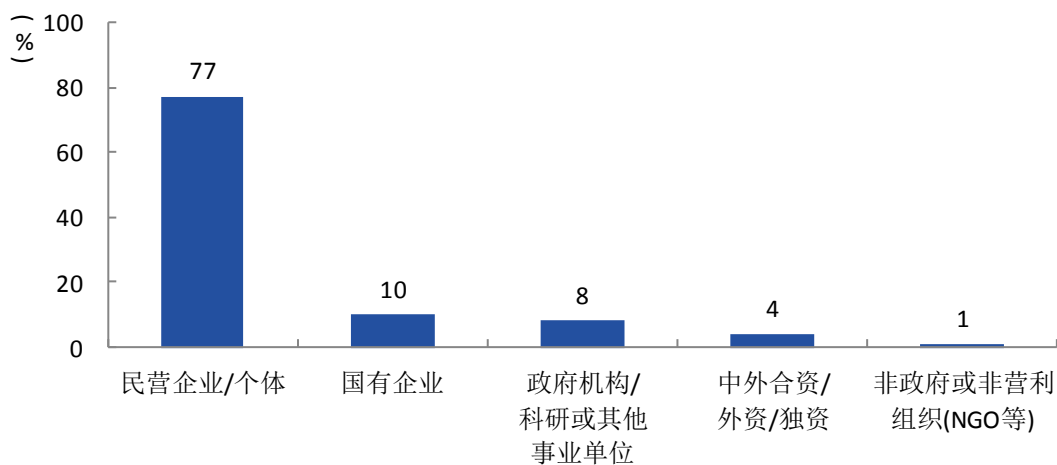


图 1-9 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

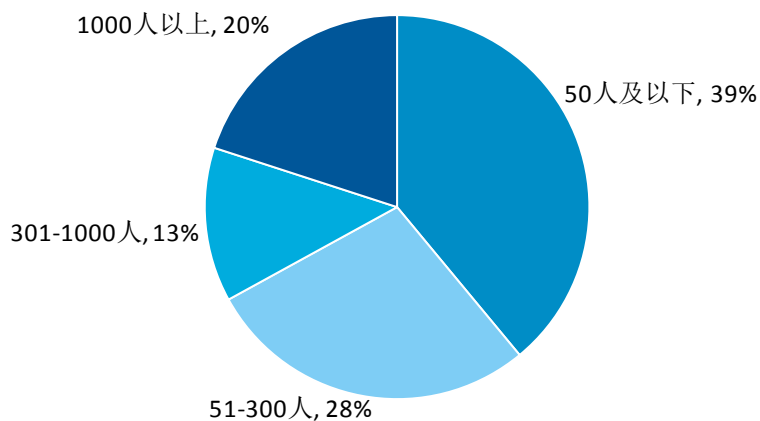


图 1-10 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （六）各院系及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

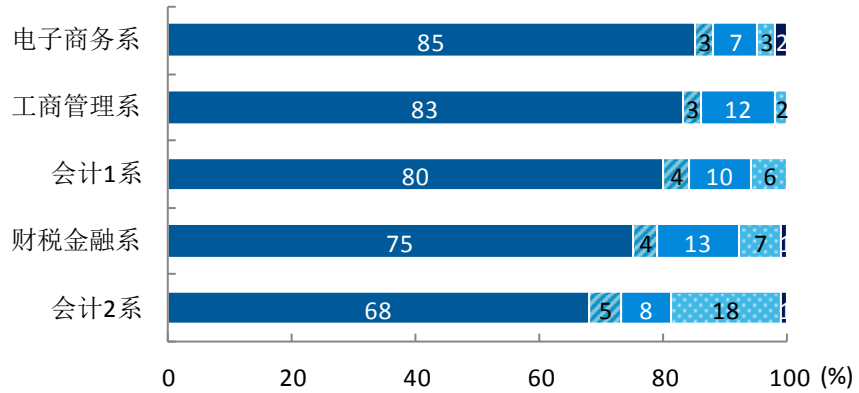


图 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

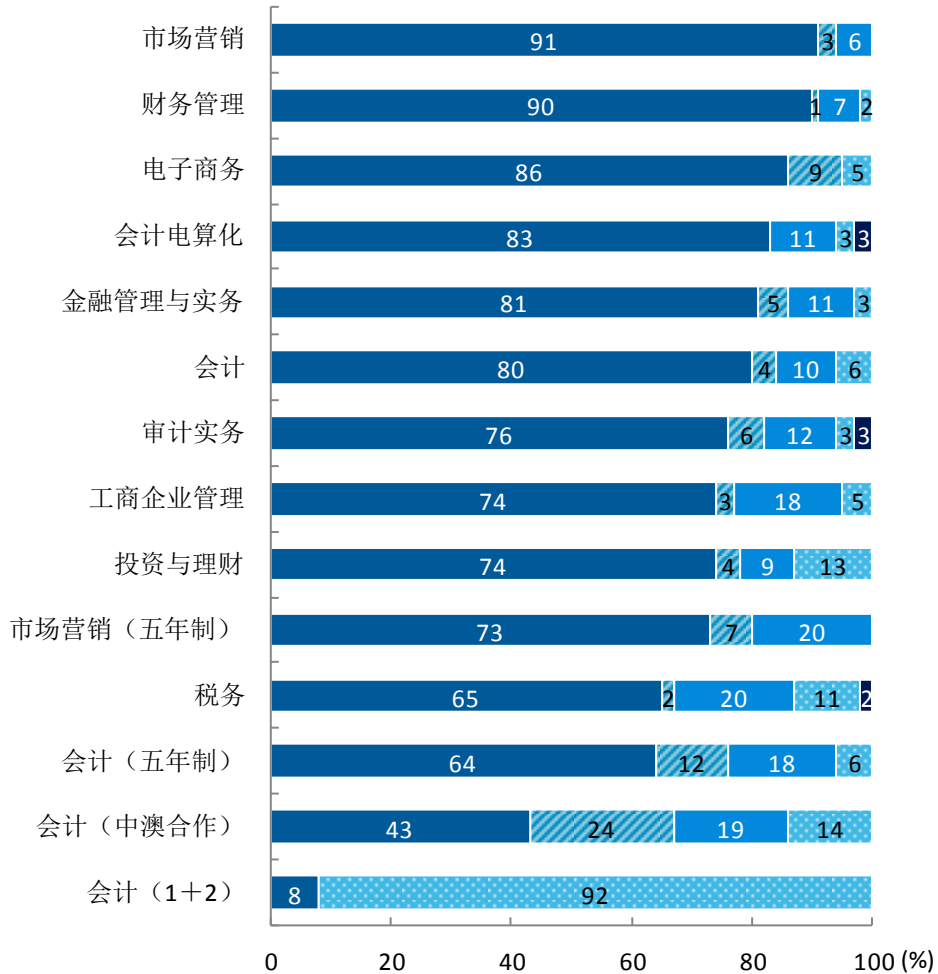


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

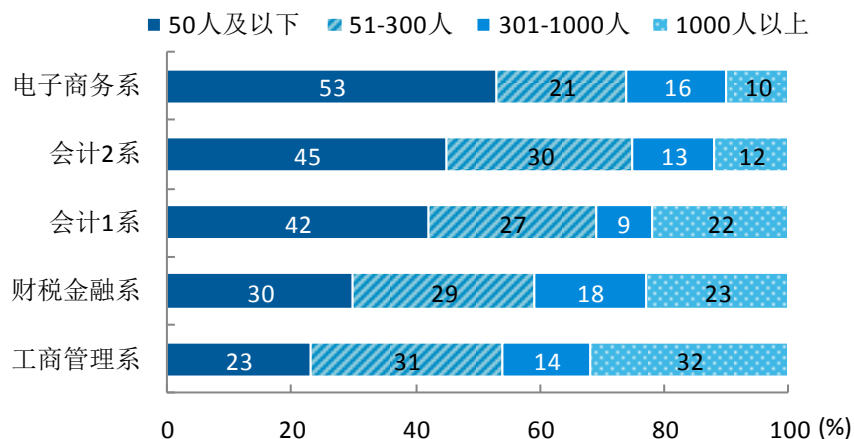


图 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

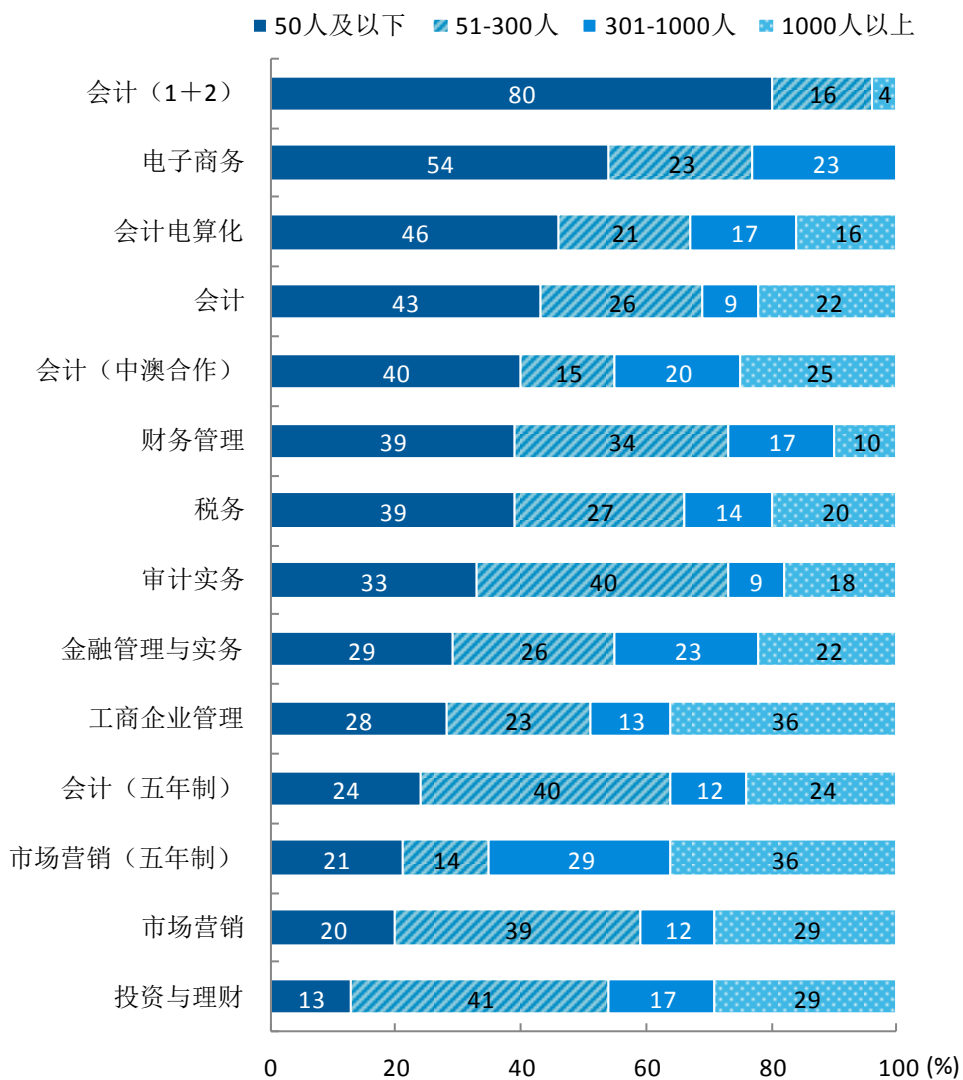


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （七）就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 90.8%的人在四川省就业；毕业生就业量较大的城市为成都（69.6%）。

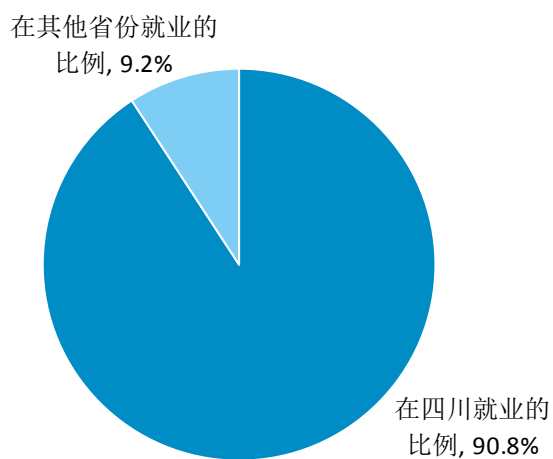


图 1-15 毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	69.6
甘孜藏族自治州	2.9
绵阳	2.4

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 四、 毕业生的升学情况

### （一）毕业生的升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 6.6%。

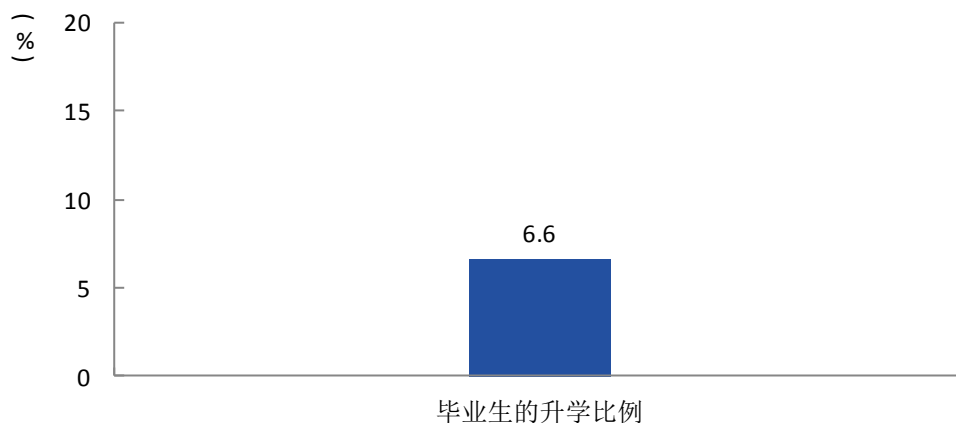


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各院系及专业的升学比例

本校 2017 届升学比例较高的院系是会计 2 系（9.2%），升学比例较低的院系是工商管理系（4.4%）。

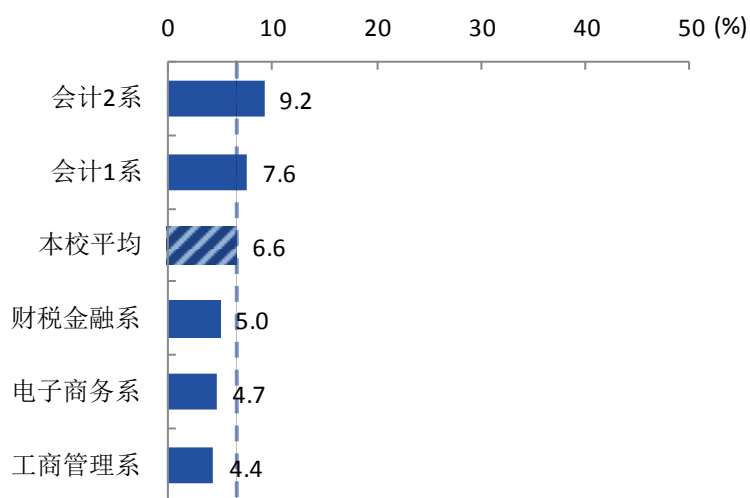


图 1-17 各院系毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届升学比例较高的专业是财务管理（11.0%）、会计（中澳合作）（10.3%）、审计实务（10.2%）。

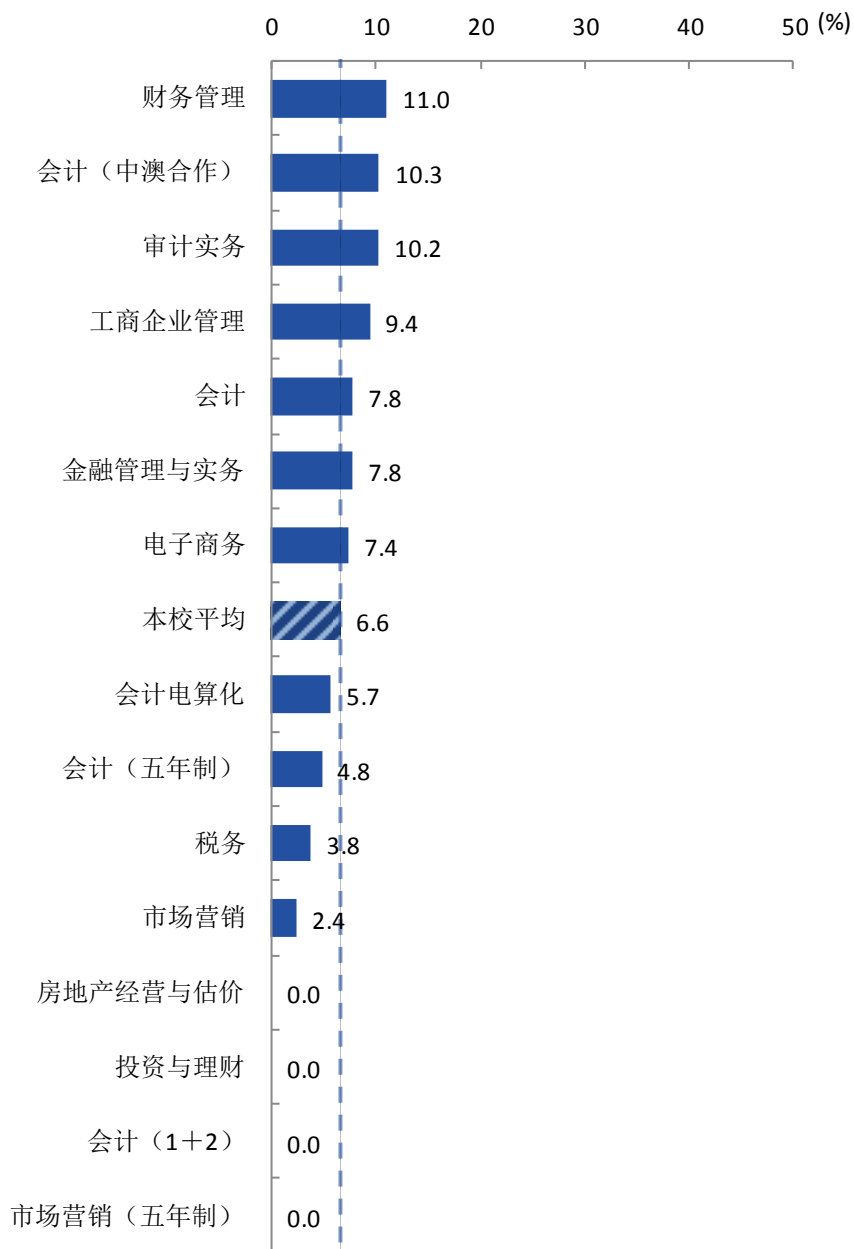


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 五、 毕业生的创业情况

### （一）毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 3.5%。

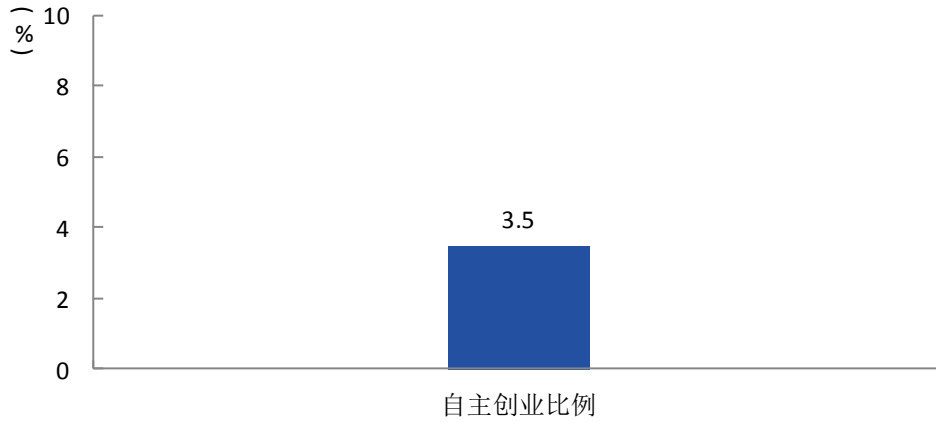


图 1-19 自主创业比例

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。



## 第二章 就业主要特点

### 一、就业指导服务情况

#### (一) 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%。

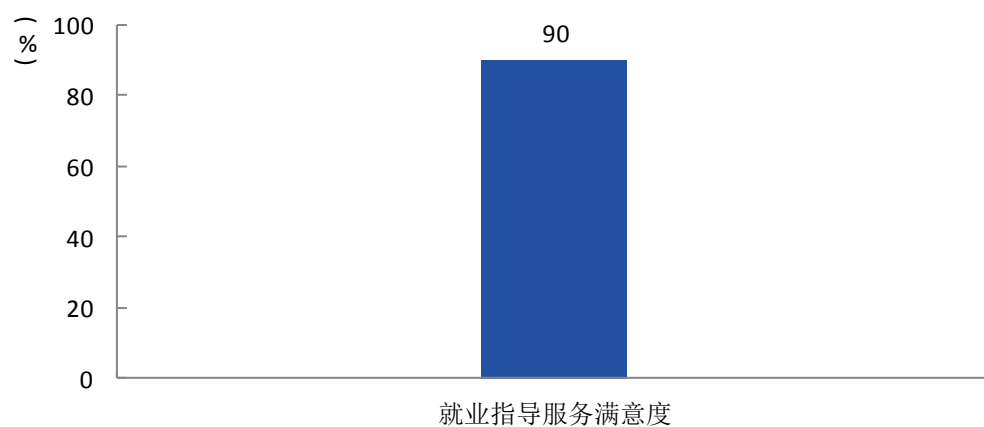


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）各项就业指导服务开展情况

本校 2017 届毕业生接受“辅导简历写作及面试技巧”求职服务的比例（53%）最大；接受“帮助就业困难毕业生择业就业”求职服务的比例为 9%。本校 2017 届毕业生中，有 13%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

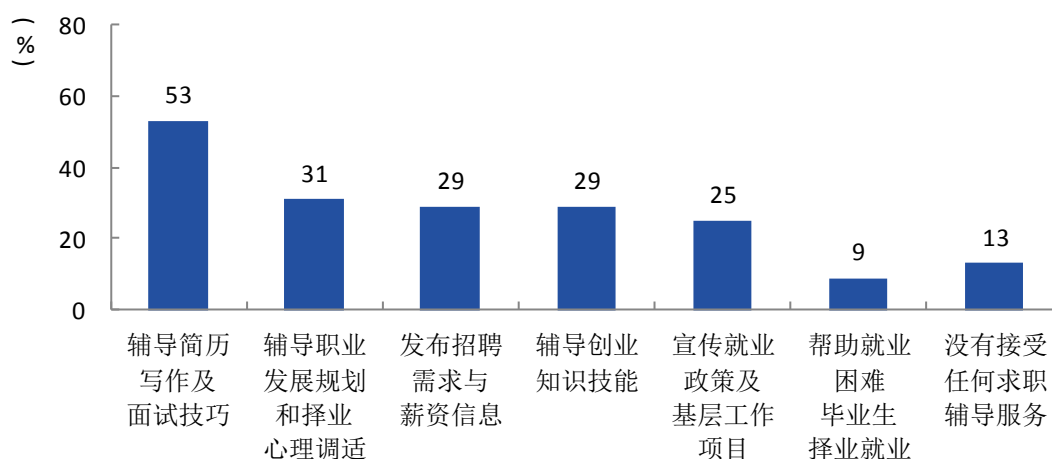


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （三）毕业生对各项就业指导服务的评价情况

本校 2017 届毕业生对“帮助就业困难毕业生择业就业”求职服务的有效性评价（94%）较高。

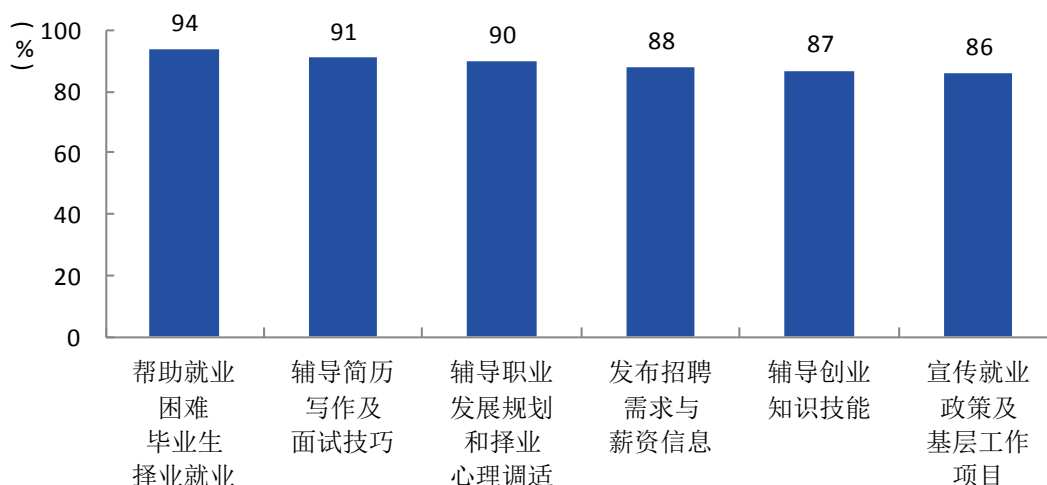


图 2-3 毕业生对就业指导服务的有效性评价

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）各院系毕业生对就业指导服务的评价

表 2-1 各院系毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

单位：%

院系名称	辅导简历写作及面试技巧	辅导职业发展规划和择业心理调适	发布招聘需求与薪资信息	辅导创业知识技能	宣传就业政策及基层工作项目	帮助就业困难毕业生择业就业	没有接受任何求职辅导服务
财税金融系	59	38	37	40	35	10	10
会计 2 系	54	30	26	30	25	9	17
电子商务系	53	29	21	29	26	15	12
<b>本校平均</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
会计 1 系	51	28	34	25	19	7	13
工商管理系	47	30	18	23	27	8	10

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-2 各院系毕业生对母校求职服务的有效性评价

单位：%

院系名称	辅导简历写作及面试技巧	辅导职业发展规划和择业心理调适	发布招聘需求与薪资信息	辅导创业知识技能	宣传就业政策及基层工作项目	帮助就业困难毕业生择业就业
工商管理系	96	100	72	82	92	—
财税金融系	93	84	91	93	90	—
电子商务系	91	96	94	93	83	—
<b>本校平均</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>94</b>
会计 1 系	90	89	87	85	86	95
会计 2 系	89	89	90	83	78	—

注：个别院系的个别指标由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、 创新创业教育情况

### （一）创新创业教育课程开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（66%），其有效性为 61%。

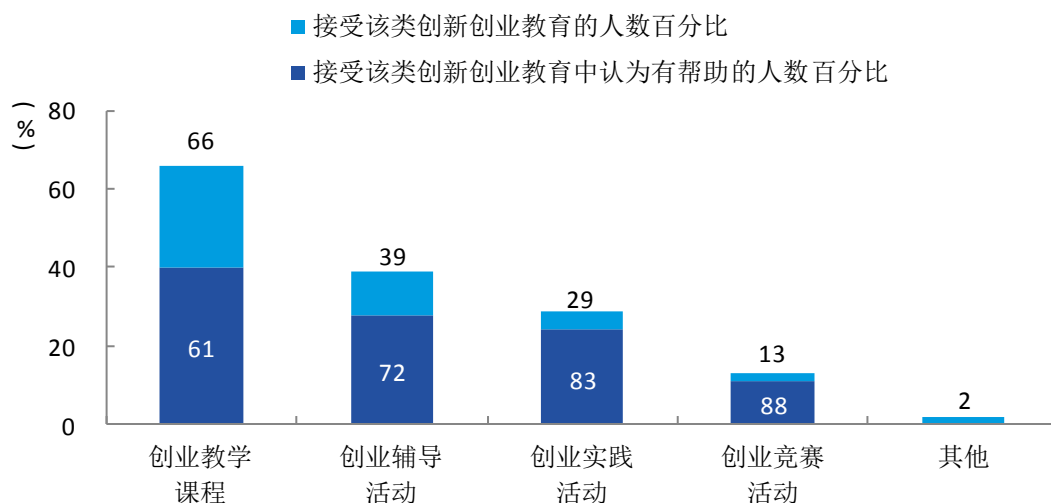


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 三、 促进毕业生就业创业的工作措施

四川财经职业学院高度重视毕业生就业工作，将就业创业工作作为人才培养的重要环节，纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升了就业创业指导服务工作的专业化水平。

### （一）领导重视，为就业工作提供组织保障

#### 1、切实加强就业工作领导，认真实施“一把手”工程

学院高度重视就业工作，把就业工作列入学院工作重要议事日程，纳入学院全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程，成立了由党委书记、学院院长任组长，副院长任副组长，相关处室主要负责人，系（部）主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导。

#### 2、健全就业指导服务体系，确保就业工作落到实处

继续建立健全以院领导、就业指导部门、院（系）就业指导中心、就业指导教师四级就业指导管理体系，形成学院主要领导亲自抓、分管领导主要抓、就业指导部门统筹抓、院（系）

就业指导中心重点抓、全院教职工参与的多层级联动、齐抓共管的就业工作格局，确保就业工作落到实处。

## （二）多管齐下，就业服务质量稳步提高

### 1、积极开拓和维护毕业生就业市场

针对专业特点，制定就业市场开拓方案，建立了以行业和省内企业为主，省外企业补充的毕业生就业市场。学院针对 2017 届毕业生共举办大中型双选会 3 场，专场招聘会 55 余场，共接待用人单位 617 余家，提供就业岗位近 3350 个，进一步拓宽了毕业生的就业平台。

### 2、开展全程化就业指导

进一步完善了“大学生职业生涯规划”“大学生就业指导”及“大学生就业指导与创业教育”的课程管理，改进了课程内容、授课形式及专题讲座等相关工作，进一步提高就业指导的水平及质量。在大一上期开设职业生涯规划课程，大二下期开设就业指导课程，大三上期开设创业教育课程，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。同时加强对就业指导教育的培训力度，确保就业指导课的质量和就业指导实效。

### 3、以项目为依托，不断深化校企合作，拓展合作的深度和广度

学院积极推进校企合作机制，已与 219 家企业建立长期稳定的合作关系，与新希望集团、四川路桥集团、四川省注册会计师协等知名企业建立校外实训基地 150 个，覆盖全部专业。

### 4、推进就业信息化平台建设

2017 年学院大力加强就业创业信息化建设，逐步探索创新就业创业信息发布、宣传方式，加大微信微博等新媒体的宣传互动，不断完善“招生就业处网站”，大力提升管理的信息化、系统化、规范化水平。多个系统和平台的使用，实现了就业信息发布、政策咨询、就业手续办理等多项就业工作网络化、信息化，提升了就业服务和就业管理水平。

### 5、以人为本，加强就业困难毕业生就业帮扶工作

2017 年认真落实省级专项就业补贴政策，高度关注家庭经济困难和就业困难毕业生就业问题，不断完善《四川财经职业学院家庭经济困难和就业困难毕业生就业帮扶办法》，在省级就业补贴比例的基础上，增加家庭经济困难和就业困难毕业生受助比例。2017 年发放《城乡低保家庭高校毕业生求职补贴》、《获得国家助学贷款毕业生求职补贴》、《残疾毕业生求职补贴》和《2017 届毕业生就业困难专项补助》等四项困难毕业生就业补贴，共计 18.32 万元，帮扶了 329 名同学。同时进一步加强对各类就业困难毕业生的就业指导教育，根据就业困难毕业生的不同原因、特点，开展“一对一”的就业指导，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性地为困难毕业生提供职业生涯规划、就业技巧等方面的指导，帮助他们了解自己、探究职场、更新就业观念、调整就业期望、提升就业能力和整体素质。

### 6、提高学生法律素养，打造大学生就业法律援助中心

在当前日益严峻的就业形势下，学生在就业过程中往往处于弱势地位，缺乏自我保护的法律意识，2017 年学院成立了大学生就业法律援助中心，通过开办法律讲座、就业法律援助接待窗口等形式，将毕业生在求职中都可能会遇到的诸如就业市场供需双方的虚假信息、对求职者的各种歧视条款、签约违约问题、创业中的法律问题、试用期和报到后相关的劳动争议问题纳入法律援助的受援范围，切实维护大学生在就业过程的正当权益。

### **（三）政策引领，大学生创新创业成绩显著**

2017 届毕业生总体比上届学生创业愿望强烈，无论是平常咨询创业的还是实际参与创业的学生都比上届明显增加，相比以前年度，有创业想法的学生明显增加。

- 1、开展了 2017 届学生创新创业课程教学，狠抓创业教育和 SYB 创业培训。
- 2、广泛开展创新创业日常宣传、宣讲活动，组织开展校内的“新视野杯”大学生创新创业大赛和各种校外创新创业大赛。
- 3、壮大创新创业专兼职师资队伍，优化创业指导教师团队，对学院创业项目进行“一对一”项目指导。
- 4、收集学院成功创业校友事迹，创设学院创新创业文化环境，建立大学生创业广场，营造学院浓郁创新创业氛围。
- 5、充分调动学生主动参与创新创业的积极性，指导并引导“新视野创新创业协会”开展学生自发性创新创业活动，指导学生开启创新智慧，萌发创业意愿，实现创业梦想。
- 6、逐步完善创新创业教育体系，学生创新创业教育效果较为明显。在创新创业比赛方面，2017 年参加第三届“互联网+”大赛的人数明显增加，项目质量明显提高。特别是在 2017 级毕业生中涌现出了创新成果：2014 级会计 9 班学生李雪联合其他高校学生共同开发出一款新产品“老年人视频通信设备”，该产品于 2017 年 2 月获得国家知识产权局颁发的实用新型专利证书，在龙泉驿区首届“龙促杯”创新创业大赛中顺利入围决赛。

## 第三章 就业相关分析

### 一、收入分析

#### (一) 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3613 元。

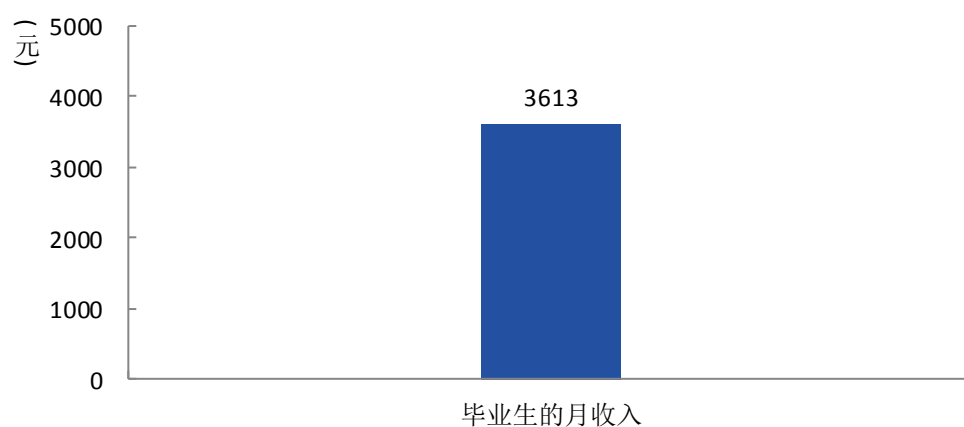


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）各院系及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的院系是工商管理系(3854 元),月收入较低的院系是会计 1 系(3456 元)。

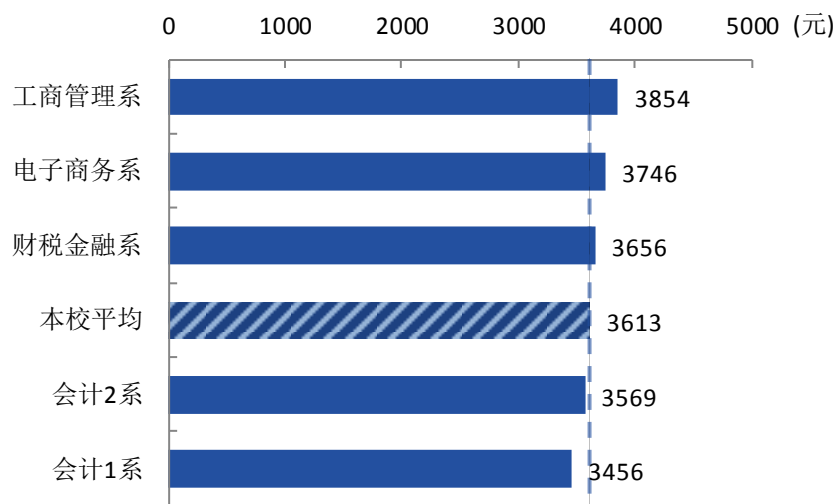


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2017 届月收入较高的专业是市场营销（五年制）（4162 元）、会计（1+2）（4158 元），月收入较低的专业是会计（五年制）（3113 元）、审计实务（3238 元）、财务管理（3374 元）。

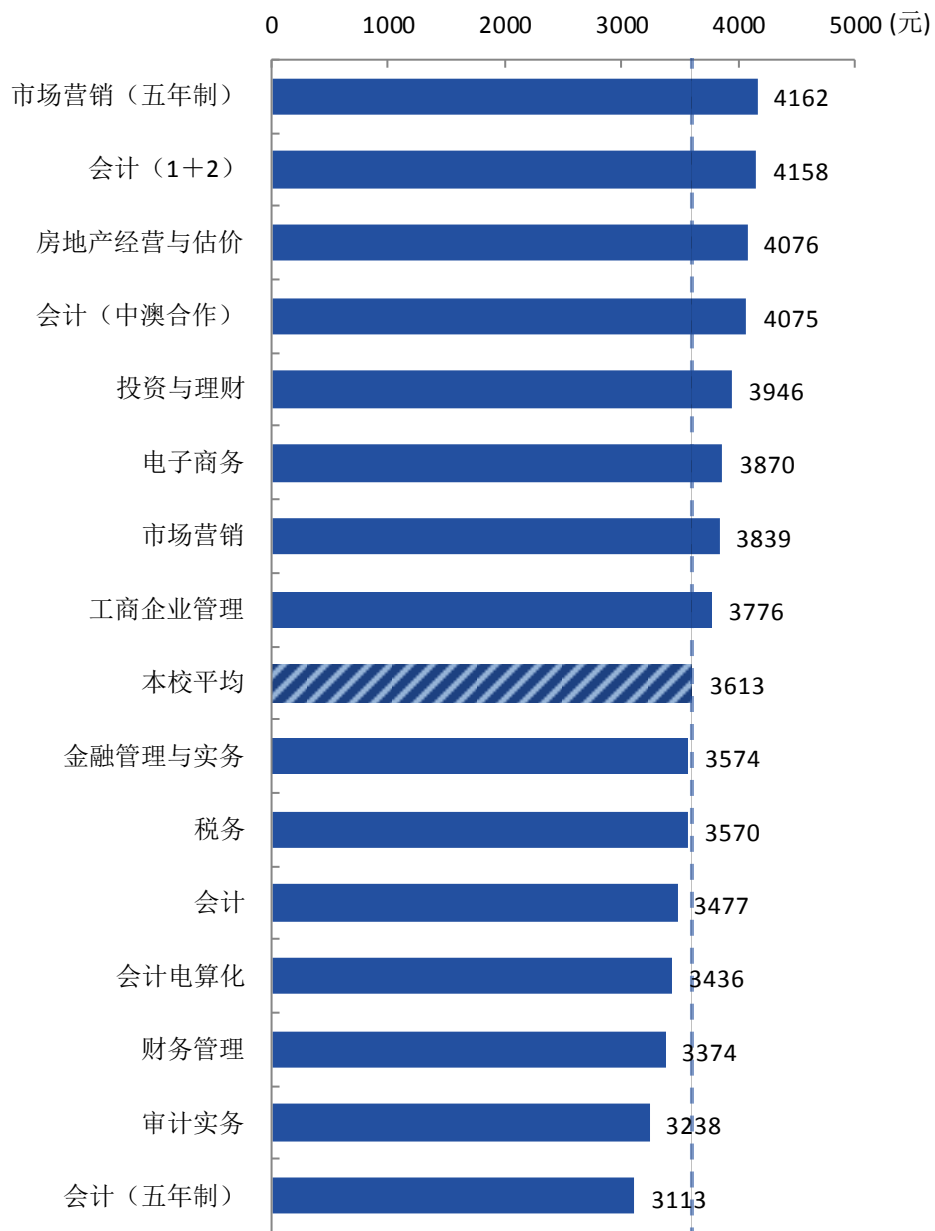


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、专业相关度

### （一）毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 66%。

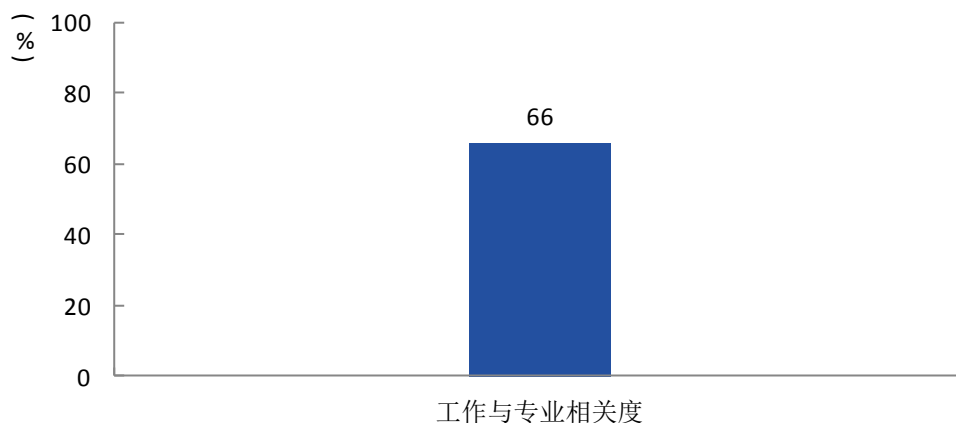


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各院系及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的院系是会计 1 系（72%），工作与专业相关度较低的院系是财税金融系（51%）。

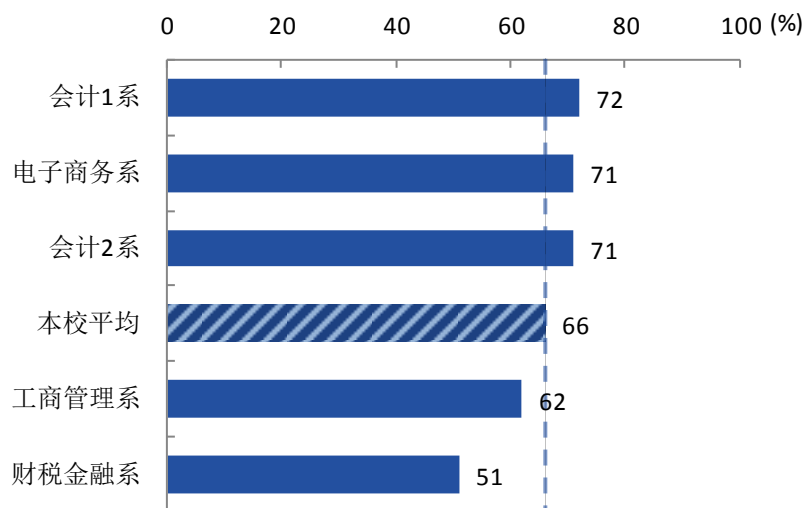


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是电子商务（88%）、审计实务（81%），工作与专业相关度较低的专业是金融管理与实务（44%）、会计（五年制）（44%）、工商企业管理（46%）。

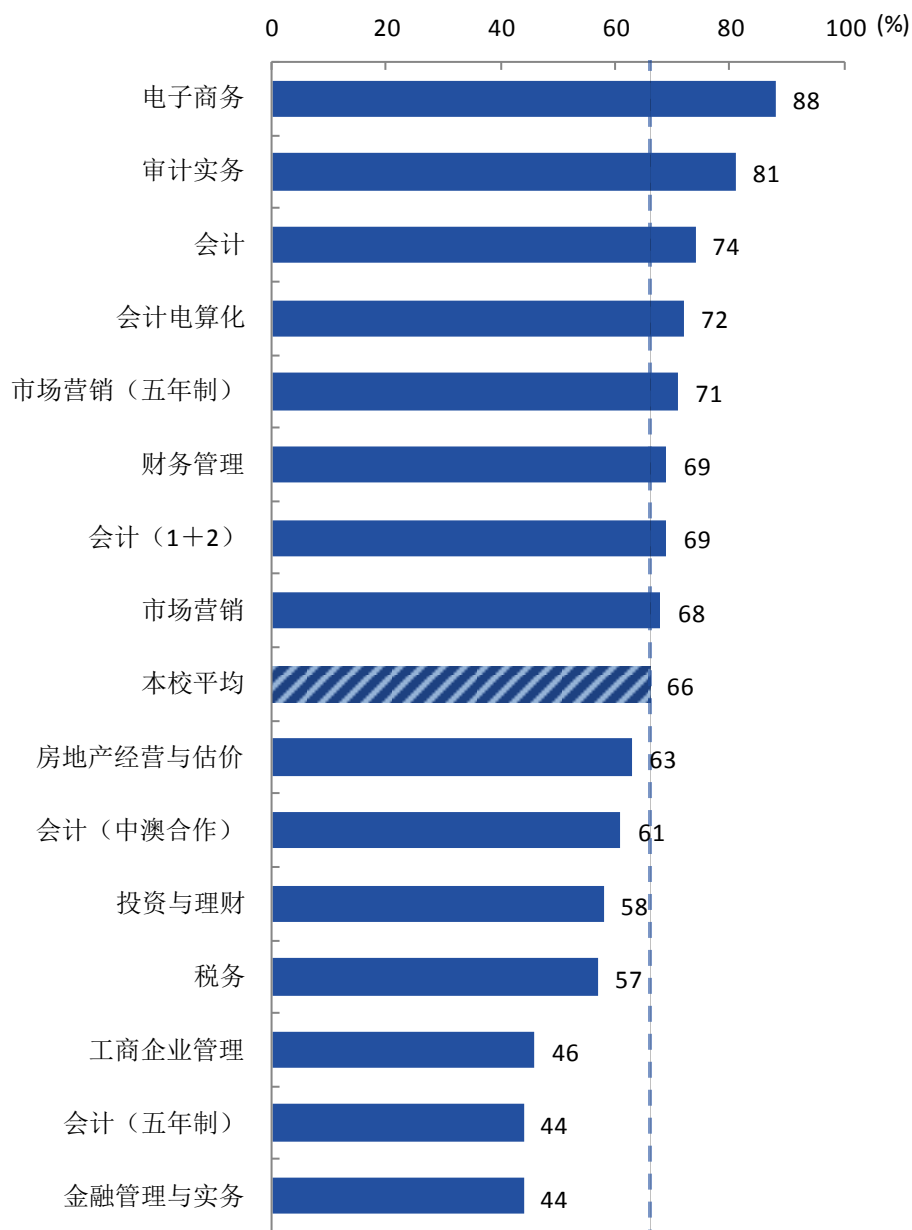


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三、 就业现状满意度

#### (一) 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 70%。

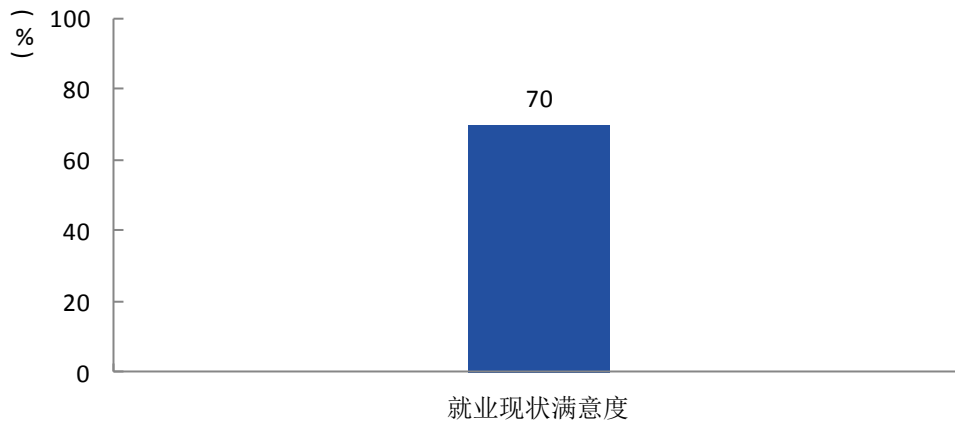


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的院系是电子商务系（78%），就业现状满意度较低的院系是会计 2 系（67%）。

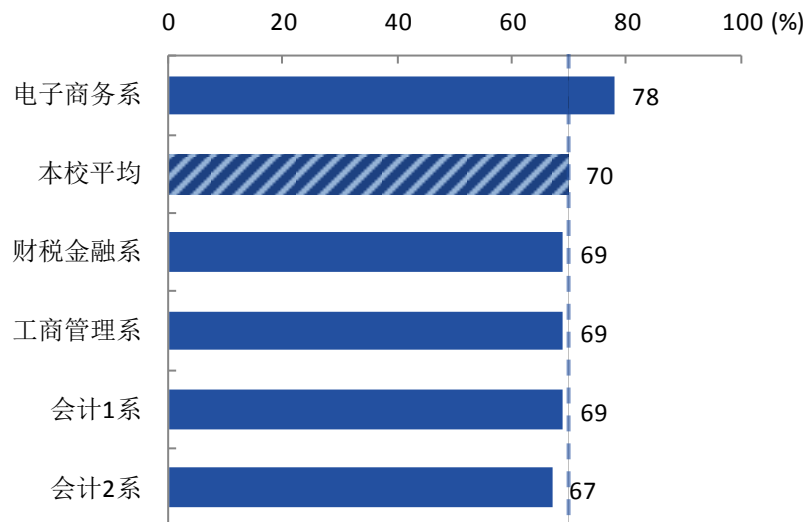


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是电子商务（82%），就业现状满意度较低的专业是工商企业管理（56%）、审计实务（62%）、会计（1+2）（64%）。

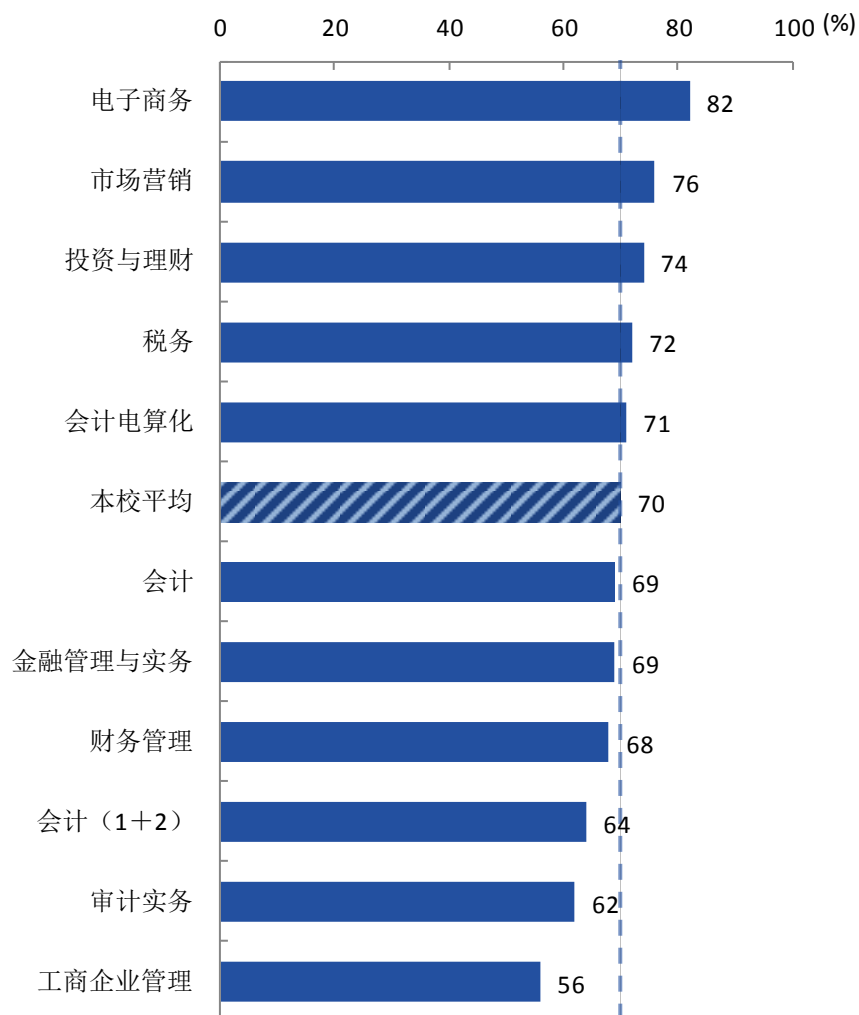


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、 本校就业趋势性研判

#### （一）就业落实成效较好，毕业生升学意愿较高

截至 2017 年 11 月 29 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 94.7%，全校整体就业落实情况较好。从专业层面来看，房地产经营与估价专业毕业生的就业率达到 100%，就业落实工作成效较为突出，体现本校“以人为本、质量立校”的办学理念。从去向分布来看，本校 2017 届有 83.6%的毕业生受雇全职工作，同时毕业生升学比例（6.6%）也较高。可见受当前就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业质量。

#### （二）服务地方经济发展是主流，就业行业流向趋于多元化

从就业地区来看，本校 2017 届毕业生就业主要集中在四川省（90.8%），且在成都就业的比例（69.6%）较高。从就业行业来看，本校 2017 届毕业生的就业行业范围较广，主要活跃于金融（银行/保险/证券）业（13.5%）、各类专业设计与咨询服务业（13.1%）、建筑业（11.3%）等领域，从事“财务/审计/税务/统计”（39.5%）相关的职业。本校毕业生的就业流向以金融类为主，同时呈现多元化的就业格局，为当地经济社会发展培养了一批高素质应用型人才，较好地体现了本校“服务社会经济”的办学宗旨。

#### （三）中小微企业是吸纳就业毕业生的主体

本校就业毕业生主要集中在中小微企业。2017 届有近八成（77%）毕业生到民营企业/个体就业，且主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%），一定程度上与中小微企业的快速发展有关。当前，国家和各部委出台一系列扶持中小微企业发展的政策措施，多措并举为中小微企业提供更加良好的发展环境，毕业生主要服务于中小微企业，为中小微企业发展提供了人才支持。

## 二、 就业率变化趋势

截至 2017 年 11 月 29 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 94.7%，与本校 2016 届（95.9%）基本持平。

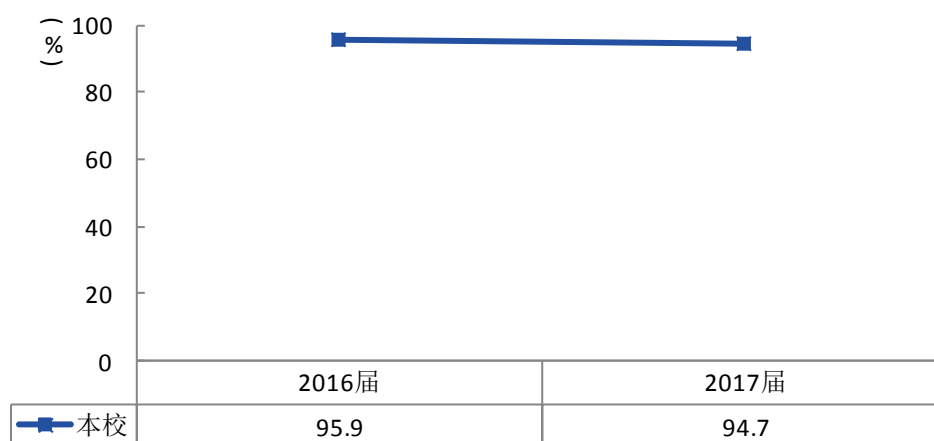


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

本校 2017 届就业率较高的院系是财税金融系、电子商务系（均为 97%），就业率相对较低的院系是会计 2 系（93%）。

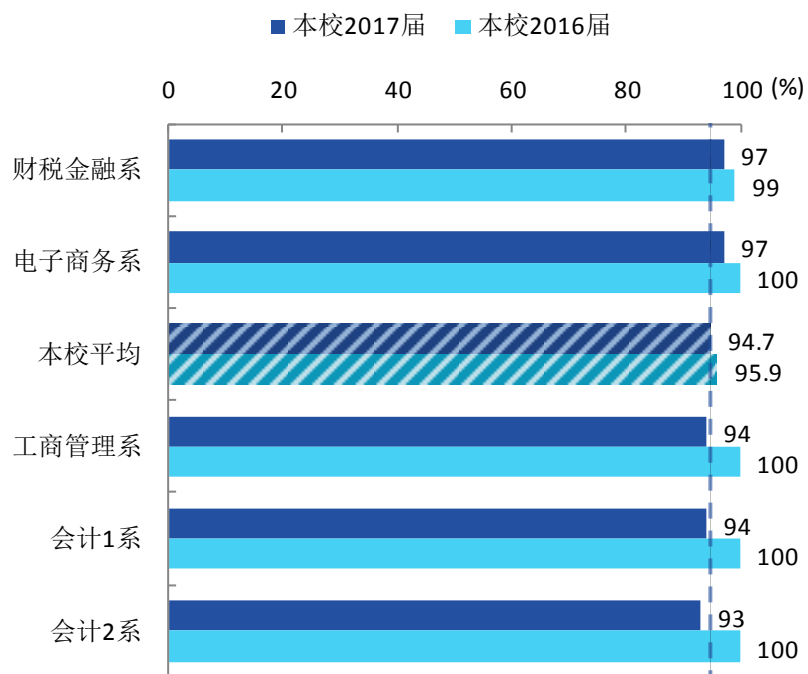


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。



本校 2017 届就业率较高的专业是房地产经营与估价（100%），就业率较低的专业是市场营销（五年制）（82%）、审计实务（88%）、投资与理财（89%）。

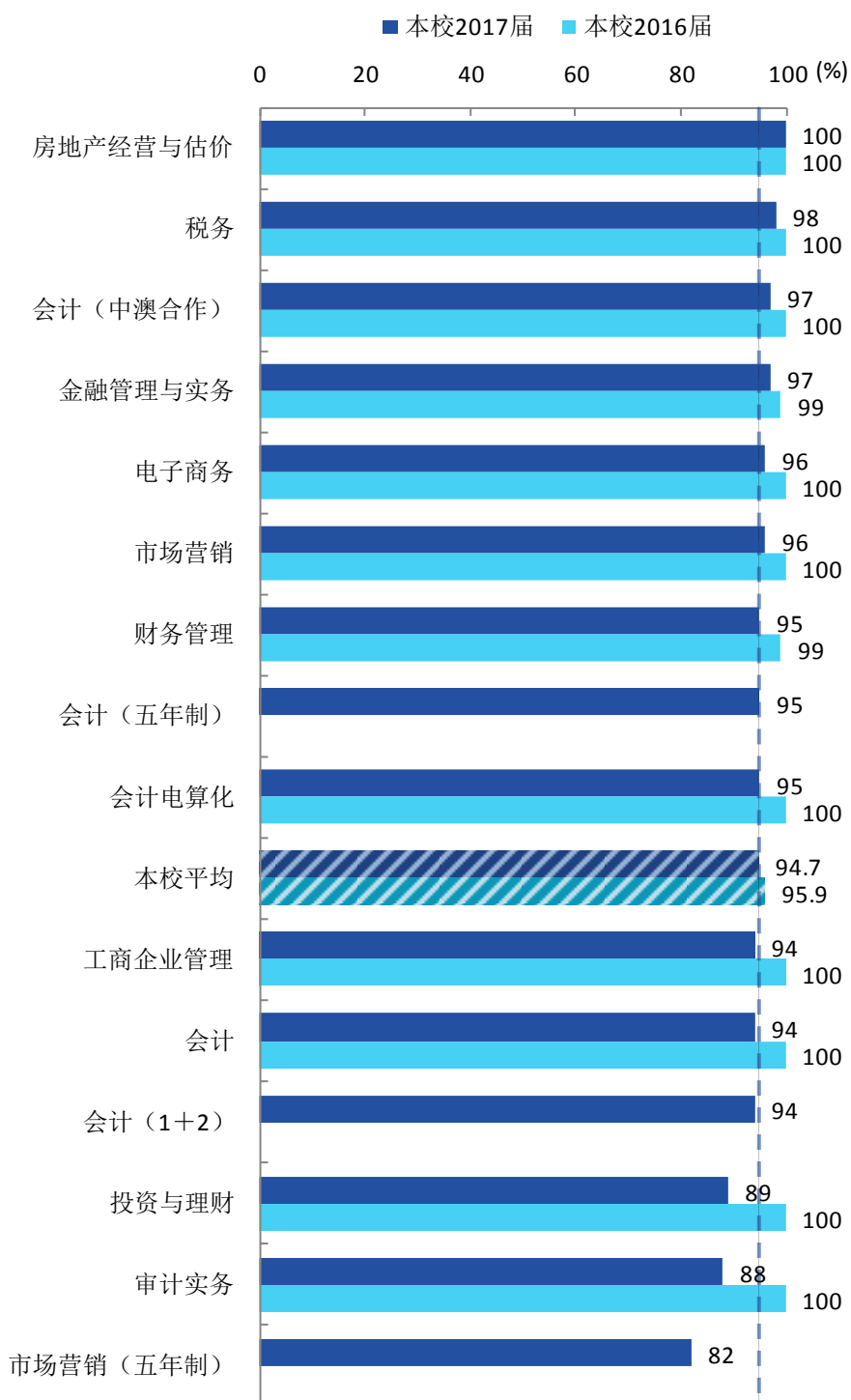


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

### 三、 就业特点变化趋势

#### (一) 用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%），比本校 2016 届（78%）低 11 个百分点。

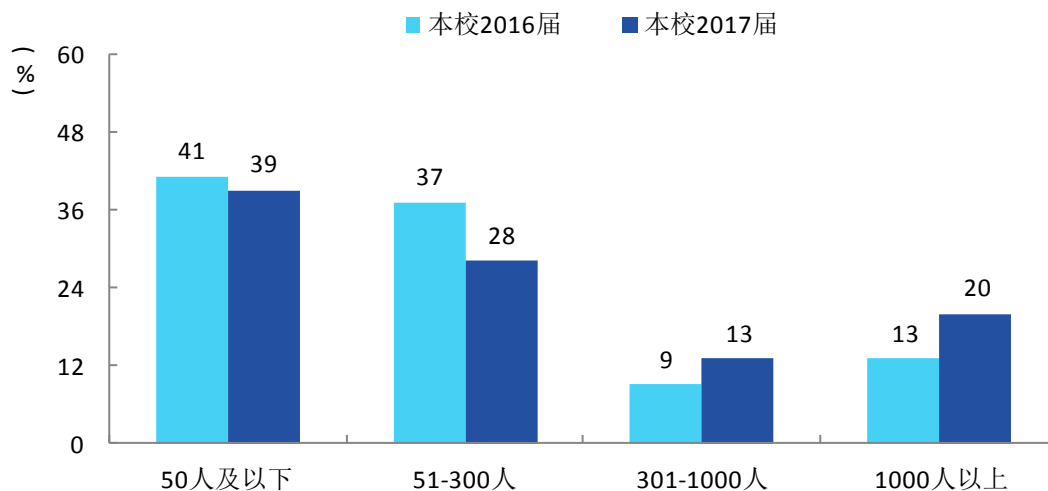


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

#### (二) 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 90.8% 的人在四川省就业；毕业生就业量较大的城市为成都（69.6%）。

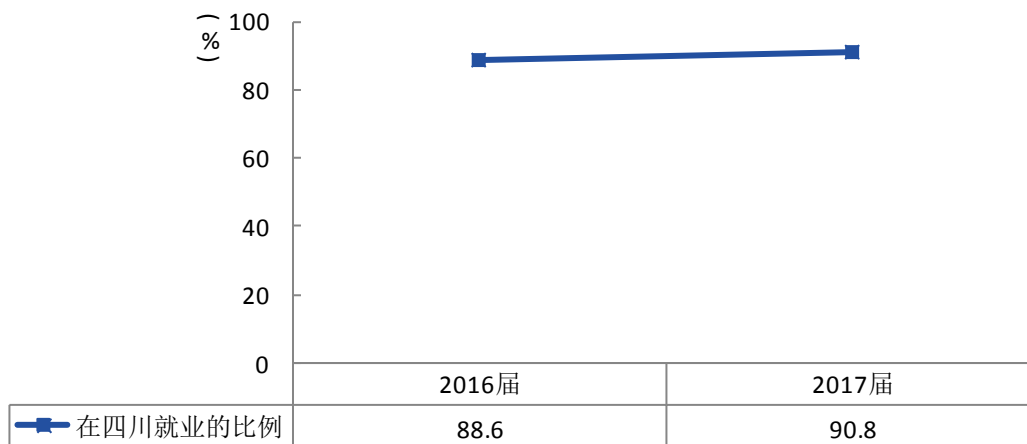


图 4-5 毕业生在四川就业的比例变化趋势

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

表 4-1 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)
成都	77.1	69.6
甘孜藏族自治州	2.8	2.9
绵阳	1.7	2.4

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

## 四、 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2017 届毕业生的月收入为 3613 元，比本校 2016 届（3140 元）高 473 元。

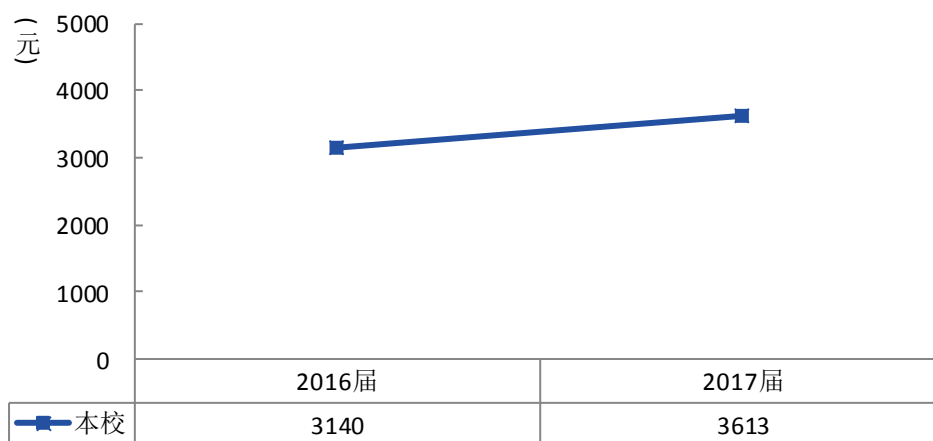


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：本校 2017 届数据来自麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价，本校 2016 届数据来自四川财经职业学院。

# 第五章 就业对教育教学的反馈

## 一、对人才培养的反馈

### (一) 对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。

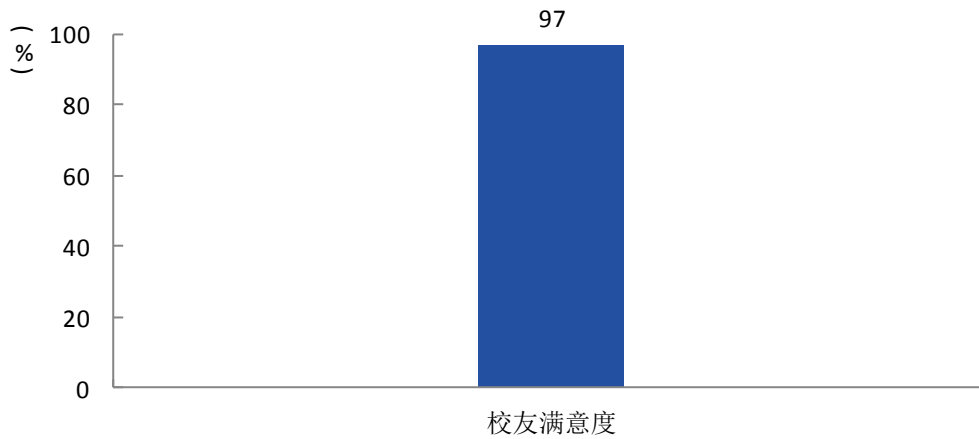


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。

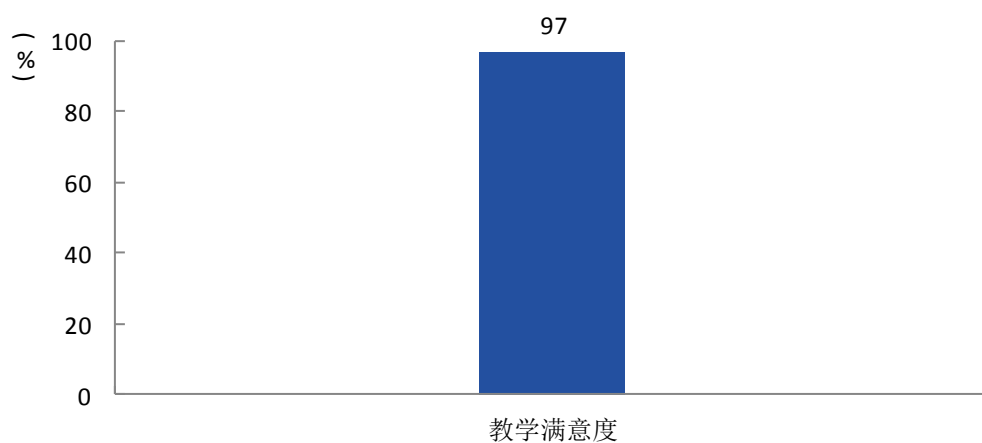


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的院系是财税金融系（99%），教学满意度相对较低的院系是工商管理系（93%）。

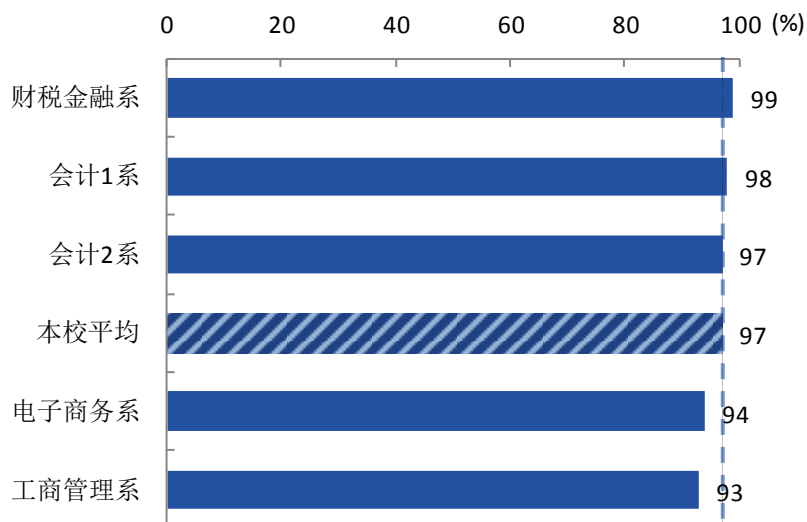


图 5-3 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是会计（1+2）、金融管理与实务、投资与理财（均为 100%），教学满意度较低的专业是电子商务（85%）。

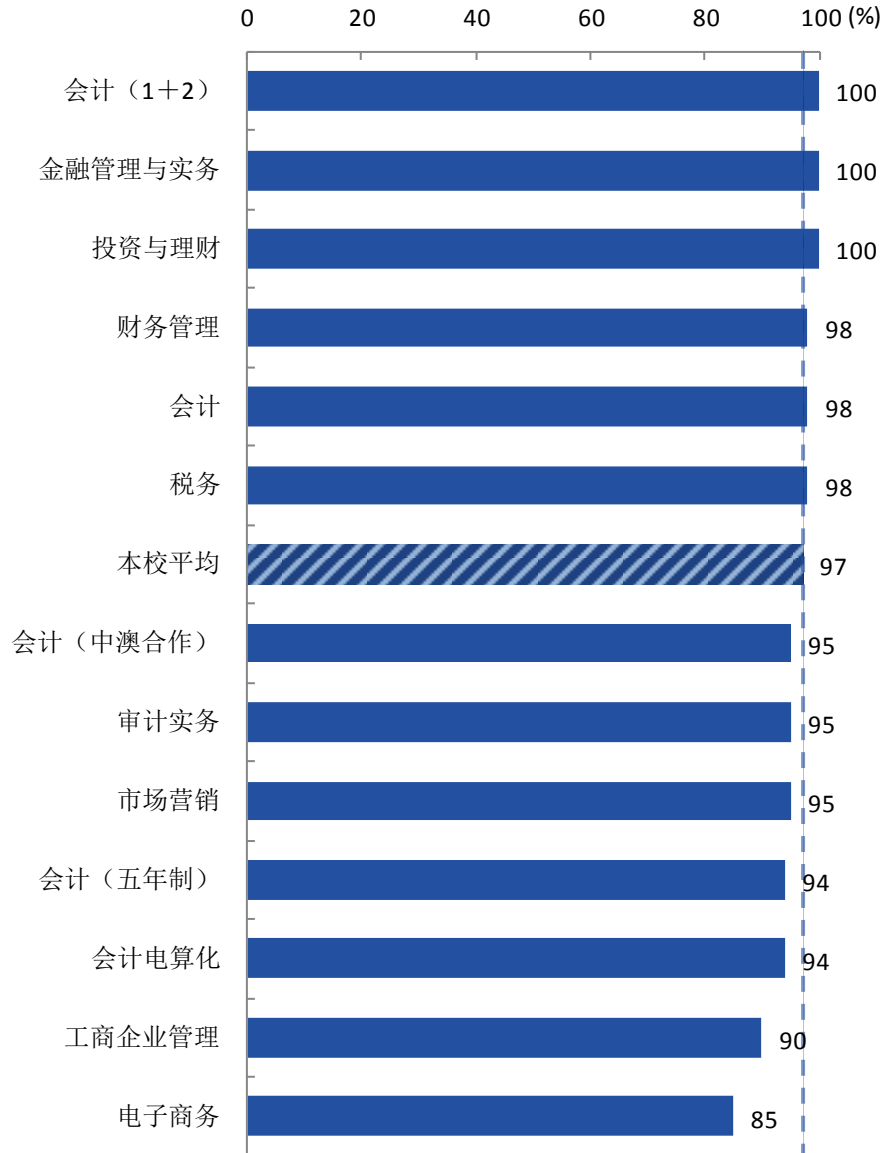


图 5-4 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川财经职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、 改进措施

### （一）加强专业培养，树立正确择业观、价值观

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 66%。从院系层面来看，财税金融系毕业生的工作与专业相关度（51%）相对较低。一方面，该院系偏重于复合型人才的培养，其毕业生多为宽口径就业，就业领域较为分散，对毕业生的专业相关度有一定影响；另一方面，该院系毕业生选择专业无关的主要原因是“迫于现实先就业再择业”、“专业工作不符合自己的职业期待”。对此，学校可进一步进行市场调研，深入了解各行业市场需求，明确专业建设目标和方向，合理优化教育资源配置；同时，针对主动选择（因个人期待方面考虑而选择）的人群，学校可关注是否由于毕业生对专业、职业的认知程度不足从而选择无关工作，需要进一步加强对这类毕业生的职业前瞻教育、职业成熟度教育，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

### （二）创新实践教学模式，提高就业能力

教学满意度是毕业生对学校教学工作的综合评价，本校 2017 届有 97%的毕业生对教学表示满意，可见本校毕业生对学校教学工作整体开展效果的认可度较高。但值得注意的是，毕业生对实习和实践环节的改进需求比例较大。学校可以在已有实习实践教学的基础和成果上，进一步创新体制机制和探索实践人才培养模式。在教学过程中，可以打破过去实践教学从属于理论教学的模式，以体验式教学提升学生学习兴趣，以启发式教学培养学生，强化学生的专业核心知识，同时增强毕业生的职业技能，有效地提高人才培养质量。